

#lehr- und Lernkonzept

Das Studium ist berufsbegleitend und in Blockform konzipiert. Es umfasst sowohl Präsenz- als auch Online-Lehre, wobei ein ausgewogenes Verhältnis zwischen beidem besteht. Zwischen den Blockveranstaltungen wird der Transfer des Gelernten in die Praxis durch verschiedene Methoden unterstützt. Dazu gehören Massive Open Online Courses (MOOCs), E-Learning-Aufträge, vor- und nachbereitende Lektüren (Pre- und Postreadings).

#arbeitsformen

- 3 mehrtägige Blockveranstaltungen (bis zu einer Woche) während der unterrichtsfreien Zeit
- ca. 6 Wochenendseminare (präsent und online) pro Semester
- 2 Exkursionen von jeweils 2 Tagen
- Online-Formate (Webinare, MOOCs, Online-Plattformen, ...)
- ein selbstorganisiertes Praktikum im Bereich der Beratung
- Peer-Group-Treffen
- Selbststudium

#stundenplan

Den Stundenplan für das erste Semester finden Sie ab dem 3. November online unter ph-burgenland.at/institute/institut-fuer-fort-und-weiterbildung/services.



#anmeldung

Anmeldefrist: 15. Jänner 2027

PH-Online Nummer I-KSS7NK00

Für Personen, die nicht in PH-Online registriert sind, besteht die Möglichkeit sich bei Lisa Berger unter der E-Mail-Adresse lisa.berger@ph-burgenland.at anzumelden.



#hintergrund

In einer Welt, die sich zunehmend komplexen und vielschichtigen Herausforderungen gegenüberstellt - von Krieg und bewaffneten Konflikten über Globalisierung und Migrationsbewegungen bis hin zu Klimawandel und den rasanten Entwicklungen neuer Technologien - stehen wir an einem kritischen Punkt. Diese multiplen Krisen können zu Überforderung führen und in Hilflosigkeit, Lethargie oder sogar gewalttätigen Reaktionen münden. Angesichts dieser globalen Verwerfungen stellt sich die Frage, was wir tun können, um einen **positiven Wandel** herbeizuführen.

Der Masterstudiengang „Friedens- und Life-Skills-Pädagogik“ bietet eine Antwort auf diese Frage. Er soll die Studierenden mit dem notwendigen Wissen, den Kompetenzen und den Haltungen ausstatten, um Kinder und Jugendliche auf die zentralen Probleme und Herausforderungen unserer Zeit vorzubereiten.

Die Studierenden vertiefen ihre Kompetenzen in den Bereichen:

- Friedenspädagogik und Politische Bildung
- Life-Skills-Pädagogik und Gesundheitsbildung
- Selbstbestimmtes Lernen und kreative Problemlösungen
- Globales Lernen und Global Citizenship Education
- Positive Psychologie und PERMA.teach
- Kinder- und Menschenrechte
- Changemanagement und Beratung von Bildungseinrichtungen
- Wissenschaftstheorien und Forschungsmethoden

#info

Informationsveranstaltungen zur Organisation des Studiums finden am **Donnerstag, 22. Oktober 2026, 17:00 Uhr**, **Donnerstag, 19. November, 17:00 Uhr** sowie **Montag, 14. Dezember 2026 17:00 Uhr** via Zoom statt.



Code Scannen und
ONLINE teilnehmen!

#kontakt

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

Lisa Berger

lisa.berger@ph-burgenland.at

+43 (0) 2682 24817 26

Thomas-Alva-Edison-Straße 1, 7000 Eisenstadt

- www.ph-burgenland.at
- www.instagram.com/phburgenland
- www.facebook.com/phburgenland

#friedens- und Life-Skills

phburgenland



Sei dabei!

**Masterstudium
FRIEDENS- &
LIFE-SKILLS**

**Master of Science
Continuing Education**

Friedens- und Life-Skills-Pädagogik

4 Semester | 120 ECTS-AP | 48 SWS

Studiengangsleitung

HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak

Mag.^a Ursula Gamauf-Eberhardt MA

**ONLINE-INFO am 22. Oktober, 19. November
und 14. Dezember 2026 17:00 Uhr**

#mehrwert

Der Masterstudiengang legt Wert auf die **Entwicklung einer entsprechenden Haltung**, die folgende Aspekte umfasst:

- eine aktive Haltung zur *Förderung von Frieden und sozialer Gerechtigkeit*
- eine Haltung, die durch ein tiefgehendes *Bewusstsein für nachhaltige Entwicklung und soziale Verantwortung* charakterisiert ist
- eine Haltung, die auf die *Förderung von Autonomie und Selbstständigkeit der Lernenden in ihren Lernprozessen* ausgerichtet ist
- eine Haltung zur kritischen *Selbstreflexion und zum Hinterfragen eigener Annahmen und Praktiken*
- eine Haltung der *Empathie und des tiefen Verständnisses für andere Perspektiven*
- eine Haltung der *Konfliktfähigkeit und Kompromissbereitschaft*
- ein Bekenntnis zu Werten wie *Integrität, Respekt und Verantwortung im pädagogischen Handeln*

#modulübersicht

Kurzz.	Pflichtmodultitel	SWS*	ECTS-AP
M1	Theorien und Konzepte der Friedens- und Life-Skills-Pädagogik	10 SWS	20 ECTS-AP
M2	Wissenschaftliches Arbeiten	5 SWS	10 ECTS-AP
M3	Beratung im Bildungsbereich - Grundlagen und praktische Anwendung	10 SWS	20 ECTS-AP
M4	Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung	8 SWS	15 ECTS-AP
M5	Positive Pädagogik und Persönlichkeitsbildung	8 SWS	15 ECTS-AP
M6	Vertiefung in Friedens- und Life Skills- Pädagogik	5 SWS	10 ECTS-AP
M7	Mastermodul	2 SWS	30 ECTS-AP
*1 SWS (Semesterwochenstunde) entspricht 15 UE		Summe	48 SWS 120 ECTS-AP

#module

- **Modul 1: Theorien und Konzepte der Friedens- und Life-Skills-Pädagogik**
Humanistische Bildungstheorien
Grundlagen der Friedenspädagogik
Grundlagen der Life-Skills-Pädagogik
Konflikttransformation und Konfliktlösung
nterkulturelle Pädagogik und Friedensarbeit
- **Modul 2: Wissenschaftliches Arbeiten**
Wissenschaftstheorie und Forschungsansätze
Aktionsforschung für soziale Innovation
- **Modul 3: Beratung im Bildungsbereich - Grundlagen & praktische Anwendung**
Grundlagen der Beratung
Projektmanagement – Change-Management
Methoden und Interventionstechniken in der Beratung
Praxiserfahrung im Kontext Beratung
- **Modul 4: Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung**
Globale Herausforderungen, Trends und Krisenphänomene
Bildung für Nachhaltige Entwicklung in einer globalen Welt
Bildungsangebote und Methoden zum Globalen Lernen & zur Nachhaltigkeit
- **Modul 5: Positive Pädagogik und Persönlichkeitsbildung**
Positive Pädagogik – Wohlbefinden in Bildungseinrichtungen
Selbstbestimmtes Lernen: Förderung von Autonomie und Wohlbefinden
Selbsterfahrung und Achtsamkeit: Wege zur persönlichen Weiterentwicklung
- **Modul 6: Vertiefung in Friedens- und Life Skills- Pädagogik**
Vertiefung in Friedenspädagogik
Vertiefung in Life-Skills-Pädagogik
- **Modul 7: Mastermodul**
Anwendungsforschung: Begleitung zur Masterarbeit
Masterarbeit
Defensio

#masterstudium

Master of Science Continuing Education in Friedens- und Life-Skills-Pädagogik (MSc CE)
Studiendauer: 4 Semester | 120 ECTS-AP | 48 SWS

Das Masterstudium zeichnet sich durch eine *tiefgehende wissenschaftliche Auseinandersetzung* aus, die eng mit praktischer Anwendbarkeit verknüpft ist. Dadurch werden die Absolvent:innen in die Lage versetzt, **innovative und effektive pädagogische Konzepte** in ihrem jeweiligen beruflichen Umfeld zu implementieren.

Studiengangsleitung
HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak
Mag.^a Ursula Gamauf-Eberhardt MA

#zielgruppe

- Lehrende an Pädagogischen Hochschulen und Universitäten
- Lehrer:innen aller Schultypen
- Elementarpädagog:innen
- Sozialpädagog:innen
- Mitarbeiter:innen in Bildungsinstitutionen (Schulverwaltung, außerschulische Kinder- und Jugendarbeit, NGOs etc.)
- andere Interessierte

Voraussetzungen für die Teilnahme
Ein abgeschlossenes Bachelor- oder Diplomstudium aus den Bereichen Lehramt, Elementarpädagogik, Bildungswissenschaften, Kulturwissenschaften oder Sozialwissenschaften.

Die Teilnahme ist auf 25 Personen begrenzt. Sollten mehr Anmeldungen eingehen, werden die Plätze nach dem Datum der Anmeldung vergeben.

#kosten

Die Kosten des Studiengangs werden aus dem Interreg Projekt ATHU – Bounce Back finanziert. Für die Teilnehmer:innen ist der ÖH-Beitrag in der Höhe von 26,20 Euro und ein Unkostenbeitrag in Höhe von 300 Euro pro Semester zu entrichten.