

FORTBILDUNGEN PROGRAMM

Auszug aus dem Gesamtprogramm

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Studienjahr 2025/26

Präsenz- und Online-Seminare

Studienjahr 2025/26

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Auszug aus dem Gesamtprogramm

Online-Seminare

Wintersemester 2025

Resilienz stärken: Persönlichkeitsbildung und Förderung psychosozialer Gesundheit

LV-Nr.: F20W25WF04 | [Anmelden](#)
 Termine: 07.10.2025 von 14:00 - 17:15 Uhr
 Anmeldung: bis 23.09.2025
 Leitung: Wallner Florian
 Referent:innen: Pelzer Angelika
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

In einer Welt, die zunehmend von Veränderungen, Unsicherheiten und Herausforderungen geprägt ist, gewinnt die Fähigkeit, mit schwierigen Situationen umzugehen, immer mehr an Bedeutung. Diese Fähigkeit wird als Resilienz bezeichnet. Sie ist nicht nur eine angeborene Eigenschaft, sondern kann durch gezielte Übungen und Reflexion aktiv gefördert und weiterentwickelt werden. Sie erhalten das nötige Wissen und praktische Instrumente, um Ihre eigene Resilienz zu stärken, Ihre psychosoziale Gesundheit zu fördern sowie eine Einführung in das Thema "Resilienz und ihre Bedeutung". Die Entwicklung und Stärkung der eigenen Persönlichkeit wird thematisiert, ebenso Selbstreflexion, Selbstbewusstsein, emotionale Intelligenz. Dazu werden gezielte Übungen eingesetzt. Es folgt die Auseinandersetzung mit Stressbewältigung, Achtsamkeit und Ressourcenorientierung. Abschließend werden praktische Übungen und Methoden zur Förderung von Resilienz und psychosozialer Gesundheit vorgestellt und angewendet.

Geschichten, die stark machen: Persönlichkeitsbildung durch Kinder- und Jugendliteratur

LV-Nr.: F20W25GD00 | [Anmelden](#)
Termin: 01.12.2025 von 14:30 - 16:45 Uhr
Anmeldung: bis 17.11.2025
Leitung: Giefing Daniela
Referent:innen: Giefing Daniela
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Kinder- und Jugendliteratur bietet weit mehr als nur Unterhaltung – sie kann junge Menschen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung stärken, ihnen Orientierung bieten und Werte vermitteln. Erkunden Sie, wie Geschichten emotionale, soziale und ethische Kompetenzen fördern. Anhand ausgewählter literarischer Werke analysieren Sie zentrale Themen wie Resilienz, Mut, Freundschaft, Identität und Diversität. Neben theoretischen Impulsen steht die praktische Anwendung im Fokus: Welche Methoden eignen sich, um Literatur gezielt für die Persönlichkeitsbildung einzusetzen? Und welche Möglichkeiten bieten kreative Zugänge?

Präsenz-Seminare

Wintersemester 2025

Gewaltprävention und Soziales Lernen – Übungstag

LV-Nr.: F20W25WF00 | [Anmelden](#)
Termin: 15.10.2025 von 09:00 - 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 15.05.2025
Leitung: Wallner Florian
Referent:innen: Wallner Florian
Ort: N1.2.10 (eL2)

Kurzbeschreibung

Es gibt viele Möglichkeiten, als Pädagogin:Pädagoge zu unterstützen, vertrauensvolle Beziehungen, geprägt von emotionaler Wärme und wechselseitiger Wertschätzung, aufzubauen. In Klassen sind vor allem die achtsame Begleitung im Prozess des Kennenlernens, Maßnahmen zum Aufbau von Vertrauen und Zusammenhalt, Persönlichkeitsstärkung und die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen von Bedeutung. Darüber hinaus ist die Vorbildwirkung der Erwachsenen besonders wichtig. An diesem Übungstag werden Übungen aus unterschiedlichen Bereichen erlebbar gemacht und in Bezug auf präventive Konzepte gemeinsam reflektiert.

Effiziente Klassenführung – Beziehungsgestaltung mit Gelassenheit und Fokus

LV-Nr.: F20W25HP00 | [Anmelden](#)
Termin: 21.10.2025 von 14:30 - 17:45 Uhr
Anmeldung: bis 15.05.2025
Leitung: Herzog Petra
Referent:innen: Herzog Petra
Ort: N1.2.12 (SR 15)

Kurzbeschreibung

Das Zitat von Viktor Frankl: "Zwischen Reiz und Reaktion liegt ein Raum. In diesem Raum liegt unsere Macht zur Wahl unserer Reaktion." trifft sehr gut, worum es in dieser Lehrveranstaltung geht. Wie Schulleiter:innen/Pädagog:innen auf Reize im Setting Schule reagieren, geht auf ihre Lebensmuster zurück. Im Seminar wird aufgezeigt, wie eigene unbewusste Denkmuster sichtbar und Gedanken sowie Verhalten konstruktiv beeinflusst werden können, um ganz bewusst auf Reize zu reagieren, ohne die Führungsrolle aufzugeben.

Theatrale Ansätze als Lernstrategie: Methoden zur Stärkung kognitiver und sozialer Fähigkeiten

LV-Nr.: F20W25WF02 | [Anmelden](#)
Termin: 19.11.2025 von 14:00 - 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 31.05.2025
Leitung: Wallner Florian
Referent:innen: Friedl Beatrix
Ort: N1.2.10 (eL2)

Kurzbeschreibung

"Der Mensch ist nur dort ganz Mensch, wo er spielt." (Schiller). Im Sinne dieses Zitats erleben die Teilnehmer:innen die Methode "Drama in Education" als ganzheitlich-kreative Form des Lernens. Dabei werden Spiele und Übungen erprobt, die Flexibilität, Kreativität, Spontaneität, Teamfähigkeit und soziale Interaktionsfähigkeit fördern. Das vielfältige Repertoire an Spielen kann ad hoc als Classroom Management in der Schulrealität eingesetzt werden und bietet den Teilnehmer:innen zugleich die Gelegenheit zur Selbsterfahrung. Durch die Verbindung von praktischen Erfahrungen mit theoretischem Hintergrundwissen wird ein nachhaltiger Transfer in die schulische Praxis ermöglicht.

Online-Seminare

Sommersemester 2026

Starke Persönlichkeit – Starke Prävention: Suchtprävention und Persönlichkeitsentwicklung

LV-Nr.:	F20S26WF01 Anmelden
Termin:	10.03.2026 von 14:00 - 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 24.02.2026
Leitung:	Wallner Florian
Referent:innen:	Pelzer Angelika
Ort:	Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

In einer Welt, die zunehmend von Herausforderungen und Druck geprägt ist, spielt die Fähigkeit, eine starke und stabile Persönlichkeit zu entwickeln, eine entscheidende Rolle. Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich daher mit der Entwicklung von Fähigkeiten und Strategien, die dazu beitragen, Suchtverhalten zu verhindern und eine starke, resiliente Persönlichkeit als Lehrperson zu entwickeln. Neben der Vermittlung von Wissen zur Prävention von Suchtverhalten biete ich gezielte Übungen zur Förderung der psychischen Gesundheit und der Resilienz an. Denn eine starke Persönlichkeit ist nicht nur eine Frage von Eigenschaften, sondern vor allem von Fähigkeiten und Strategien, die man erlernen kann. Sie erfahren, wie Sie durch eine gesunde Lebensweise, Selbstreflexion und Resilienzprävention nicht nur sich selbst vor Suchtgefahren schützen, sondern auch als Vorbild für andere (Schüler:innen) agieren können.

Digitaler Perspektivenwechsel – Wer bin ich in der Realität? Wer bin ich online?

LV-Nr.:	F20S26GD01 Anmelden
Termin:	16.03.2026 von 14:00 - 17:15 Uhr
Anmeldung:	bis 02.03.2026
Leitung:	Giefing Daniela
Referent:innen:	Giefing Daniela
Ort:	Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Die digitale Welt bietet unzählige Möglichkeiten, sich zu präsentieren – doch wie unterscheiden sich Selbstbilder in der realen und virtuellen Welt?

In sozialen Medien inszenieren sich viele anders als im echten Leben: gefilterte Bilder, optimierte Profile und inszenierte Perfektion beeinflussen Identität und Selbstwahrnehmung. In diesem Seminar setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie sich digitale Identitäten entwickeln, welchen Einfluss Likes, Kommentare und Algorithmen auf das Selbstbild haben und welche Herausforderungen sich daraus für Kinder und Jugendliche ergeben. Neben theoretischen Impulsen stehen praxisnahe Methoden im Mittelpunkt, um junge Menschen zu einer reflektierten Auseinandersetzung mit ihrer Online-Identität anzuregen.

Resilienz/Selbstfürsorge: Widerstandsfähig in stürmischen Zeiten

LV-Nr.: F20S26HP01 | [Anmelden](#)
Termin: 09.04.2026 von 14:30 - 17:45 Uhr
Anmeldung: bis 26.03.2026
Leitung: Herzog Petra
Referent:innen: Grafl-Moser Silvia
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Was hält einen Menschen auch unter herausfordernden Bedingungen stabil? Was führt dazu, dass ein Mensch Krisen, Niederlagen und andere Widrigkeiten gut übersteht? Wie schaffe ich es auch in belasteten Zeiten, gut auf mich selbst zu schauen?

Diese Fortbildung bietet einen theoretischen Input zu den 7 Säulen der Resilienz* und viele praktische Übungen, um sich mit der eigenen Resilienz und Selbstfürsorge auseinanderzusetzen.

*Resilienz = trotz widriger Umstände in die gesunde Balance kommen.

Die Macht von Smartphones, Internet & Co. – Ein Blick hinter die Kulissen von Social Media

LV-Nr.: F20S26GD00 | [Anmelden](#)
Termin: 23.04.2026 von 14:30 - 16:45 Uhr
Anmeldung: bis 09.04.2026
Leitung: Giefing Daniela
Referent:innen: Giefing Daniela
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Kinder und Jugendliche verbringen täglich Stunden auf Plattformen wie TikTok, Instagram, YouTube oder Snapchat. Doch was macht diese Apps so unwiderstehlich? Welche psychologischen Mechanismen stecken hinter Likes, Followern und endlosem Scrollen? Und welche Auswirkungen hat diese digitale Dauerbeschäftigung auf ihre Aufmerksamkeitsspanne, Selbstwahrnehmung und ihr Sozialverhalten?

Dieses Seminar bietet einen fundierten Blick hinter die Kulissen sozialer Medien und digitaler Unterhaltung. Wir analysieren, welche Medien und Apps Kinder und Jugendliche konsumieren, welche Konzepte dahinterstehen und wie Algorithmen gezielt Aufmerksamkeit binden. Dabei geht es auch um die Frage, warum Social Media so einen starken Einfluss auf das Denken und Handeln junger Menschen hat.

Präsenz-Seminare

Sommersemester 2026

Konflikte lösen – Strategien & Tools zum Einsatz in der Klasse und für herausfordernde Gespräche

LV-Nr.: F20S26WF00 | [Anmelden](#)
Termin: 09.03.2026 von 09:00 - 17:15 Uhr
Anmeldung: bis 15.11.2025
Leitung: Wallner Florian
Referent:innen: Wallner Florian
Ort: N1.2.10 (eL2)

Kurzbeschreibung

Konflikte zu bearbeiten braucht ein Verständnis über Eskalationsmechanismen und wie diesen sinnvoll begegnet werden kann. Es geht darum, Lösungen unter Integration der Interessen und Bedürfnisse aller Beteiligten zu suchen sowie deren Würde zu wahren. In diesem Seminar werden ausgehend hiervon Strategien, Tools aus der Mediation und Gesprächsführungstechniken zur konstruktiven Konfliktklärung an Schulen erlebbar gemacht und geübt. Möglichkeiten zu Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Gesprächen mit Potenzial zu Eskalation werden diskutiert und durchgespielt.

Vertiefungstag zu: Klartext sprechen – ressourcen- und lösungsorientiert. Methoden-Workshop für die eigene Gesprächsführungskompetenz

LV-Nr.: F20S26HN01 | [Anmelden](#)
Termin: 18.03.2026 von 14:15 - 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 15.11.2025
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola, Mitschka Ruth
Ort: N1.2.10 (eL2)

Kurzbeschreibung

An diesem Seminartag an der PPH Burgenland (Präsenzseminar!) haben Sie die Gelegenheit, mit Dr.ⁱⁿ Ruth Mitschka zu arbeiten. Ihr reicher Erfahrungsschatz und ihre hohe Kompetenz in Gesprächsführung, Vermittlung von sozialen und emotionalen Kompetenzen sowie Methoden in diesem Themenfeld machen es möglich, ganz grundsätzlich und auch fallbezogen sowie erfahrungsbasiert zu lernen. Sie reflektieren Ihre Haltung, frischen hilfreiche Techniken auf, die Ihnen in der Gesprächsführung in Klassen, mit Schüler:innen, Erziehungsberechtigten oder Kolleg:innen wichtige Werkzeuge sein können. Der eigene Werkzeugkoffer kann mit hilfreich erlebten Inputs und Methoden ergänzt werden. Soziales und emotionales Lernen "vom ich – zum du – zum wir – zur Sache" für erfahrungsjunge und erfahrungsaltere Kolleg:innen.

Growth Mindset in der Schule – Mentales Training zur Förderung von Wachstumsdenken

LV-Nr.: F20S26HP00 | [Anmelden](#)
Termin: 20.03.2026 von 14:30 - 17:45 Uhr
Anmeldung: bis 15.11.2025
Leitung: Herzog Petra
Referent:innen: Herzog Petra
Ort: N1.2.12 (SR 15)

Kurzbeschreibung

Die Denkweise des Growth Mindsets ist die Basis, dass Lernen in der Schule nachhaltig und ohne Angst gelingen kann. Sätze wie: "Ich habe einen Fehler gemacht, und ich versuche es gleich noch einmal." oder "Ich verstehe das noch nicht so gut. Ich bleibe dran, bis mir das Lösen der Aufgaben immer leichter fällt." deuten auf ein Wachstumsdenken hin. Was Letzteres ausmacht und wie es gefördert werden kann, darum geht es in diesem Seminar.