

FORTBILDUNGEN PROGRAMM

Auszug aus dem Gesamtprogramm

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Studienjahr 2025/26

Die kleine monatliche Toolbox

Studienjahr 2025/26

ZGMP

Zentrum für Gewalt- und
Mobbingprävention
und Persönlichkeitsbildung

Auszug aus dem Gesamtprogramm

Die kleine monatliche Toolbox

Moderation: Mitarbeiter:innen des ZGMP

Inhalt

Die Förderung psychosozialer Gesundheit nimmt einen besonderen Stellenwert in der Schule ein. Sie wirkt sich auf die Gestaltungsmöglichkeiten eines förderlichen Lernklimas, auf den Aufbau eines wohlwollenden Klassenklimas, auf die Persönlichkeitsstärkung von Schüler:innen, auf die Prävention von Gewalt und Mobbing und vieles mehr aus.

Für Schulen und Klassen gibt es hierzu vielfältige Materialien und unterstützende Angebote. Im Rahmen dieser monatlichen Toolbox werden erprobte Materialien, unterstützende Angebote und niederschwellige Methoden vorgestellt bzw. erlebbar gemacht.

Ziele

Die Teilnehmer:innen

- erhalten praxisnahe und sofort im Schulalltag einsetzbare Werkzeuge in den Themenbereichen der Persönlichkeitsstärkung, Gewalt- und Mobbingprävention, Stärkung des Klassenklimas und vieles mehr.
- vernetzen sich untereinander und mit Expert:innen aus dem Feld.

Die kleine monatliche TOOLBOX

Wintersemester 2025

TOOLBOX: Herausfordernde Gespräche mit Eltern führen

LV-Nr.: F20W25SK02 | [Anmeldung](#)
Termin: 23.09.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr
Anmeldung: bis 09.09.2025
Leitung: Schmidtbauer Karin
Referent:innen: Weiss Christine
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Das Führen von Gesprächen im schulischen Kontext ist oft komplex und in manchen Situationen überfordernd für Pädagog:innen, sind sie doch häufig mit Kritik und Beschwerden von Eltern konfrontiert. Die Teilnehmer:innen lernen einfach anwendbare, alltagstaugliche Tools für die Gesprächsführung kennen.

Inhalte: Gesprächsführung (Struktur, Vorbereitung auf Gespräche, beim Thema bleiben), Grenzen wahren, Umgang mit Beschwerden, positive Gesprächsführung.

TOOLBOX: Gemeinsamkeiten stärken oder Unterschiede schärfen? BEIDES! Mini-Interventionen zur Mobbing- und Außenseiter:innenprävention im Schulalltag

LV-Nr.: F20W25HN01 | [Anmeldung](#)
Termin: 01.10.2025 von 14:30 - 18:00 Uhr
Anmeldung: bis 17.09.2025
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Da gibt es einen beschämenden Kommentar. Dort wird jemand ausgegrenzt, "weil der halt so anders ist" oder "weil sie dauernd XY macht". Da lachen viele über die Antwort von einer. Wie reagiere ich jetzt als Lehrkraft spontan, angemessen und konstruktiv? Damit unsere Regeln wieder eingehalten werden, möglichst alle das Gesicht wahren sowie ihr Verhalten adaptieren können UND soziales Lernen wirksam und nachhaltig passiert? In dieser TOOLBOX üben Sie ganz bewusst mit Gemeinsamkeiten UND Unterschieden konstruktiv und ressourcenorientiert zu arbeiten. Im Fach "Soziales Lernen" genauso wie in jedem Fachunterricht sowie während der Pause, weil wir Haltung vorleben und Methoden dazu in petto haben.

TOOLBOX: Nach dem Streit ist vor dem Streit: Rolle, Haltung und Tools für Lehrpersonen in täglichen Konfliktsituationen

LV-Nr.: F20W25ME01 | [Anmeldung](#)
 Termin: 02.10.2025 von 14:00 - 16:15 Uhr
 Anmeldung: bis 18.09.2025
 Leitung: Muik Elisabeth
 Referent:innen: Schuster Mathias
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Im Rahmen der Fortbildung sollen Lehrpersonen dazu befähigt werden, Spannungen und Konfliktsituationen im Schulalltag konstruktiv zu lösen und dadurch ein positives Lernumfeld zu schaffen. Die Teilnehmenden lernen einfache und gleichzeitig wirksame Mediationstechniken und Führungsstrategien kennen, die vor allem das Miteinander unter Schüler:innen stärken und zudem auch die Kommunikation im Kollegium verbessern können. Ziel der Fortbildung ist es, Lehrpersonen in ihrer täglichen Arbeit zu entlasten und ein respektvolles, kooperatives Schulklima zu schaffen.

TOOLBOX: Herausfordernde Elterngespräche führen – Fallbeispiele

LV-Nr.: F20W25SK00 | [Anmeldung](#)
 Termin: 07.10.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr
 Anmeldung: bis 23.09.2025
 Leitung: Schmidtbauer Karin
 Referent:innen: Weiss Christine
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Das Führen von Gesprächen im schulischen Kontext ist oft komplex und in manchen Situationen überfordernd für Pädagog:innen, sind sie doch häufig mit Kritik und Beschwerden von Eltern konfrontiert. Die Teilnehmer:innen lernen einfach anwendbare, alltagstaugliche Tools für die Gesprächsführung kennen. Anhand von Fallbeispielen wird die Umsetzung praxisnah vermittelt.

TOOLBOX: Die tägliche Dosis am Vorbild der Lehrkraft wirkt! Classroom Management und Prävention von Gewalt im Alltag

LV-Nr.: F20W25HN02 | [Anmeldung](#)
 Termin: 13.10.2025 von 14:30 - 18:00 Uhr
 Anmeldung: bis 29.09.2025
 Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
 Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Gewalt- und Mobbingprävention beginnt im Unterrichts- und Schulalltag: Im Umgang mit Grenzverletzungen und Übergriffen durch adäquate, verlässliche und konsequente sowie ressourcen- und lösungsorientierte Antworten durch die Lehrkraft; durch ein authentisches Vorbild, das jegliche Form von Gewalt entschieden ablehnt und klare Handlungen setzt. Wir erarbeiten alltagstaugliche Mini-Übungen, Mini-Interventionen und in der Praxis machbare Aktionen im täglichen Fachunterricht bei Unterrichtsstörungen, Widerstand und leichten Grenzverletzungen bis stärken Übergriffen und bei Konflikten. Auch primärpräventive Gestaltung von Kommunikation wird ergänzend thematisiert. Dies alles geschieht auf Basis einer entschieden ressourcen- und lösungsorientierten Haltung, die ALLEN Beteiligten nachhaltig zugutekommt und das Klassenklima und Schulklima stärken kann.

TOOLBOX: Pubertät – wenn erziehen nicht mehr geht

LV-Nr.: F20W25SK01 | [Anmeldung](#)
 Termin: 14.10.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr
 Anmeldung: bis 30.09.2025
 Leitung: Schmidtbauer Karin
 Referent:innen: Weiss Christine
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Pubertät: Die neue Rolle der Erwachsenen, wenn Kinder zu Jugendlichen werden. Auch wenn Jugendliche viel Zeit mit Gleichaltrigen verbringen, bleiben Eltern und Pädagog:innen wichtige Modelle und Vorbilder für sie. An diesem Nachmittag geht es um die neue Rolle und die neuen Aufgaben der Erwachsenen in dieser Phase: konstruktiver Umgang mit Konflikten, Kontakt herstellen zu verschlossenen Jugendlichen, Eigenverantwortung der Jugendlichen fördern, Grenzen setzen, wann und wie? Die Inhalte beruhen auf den Werten und Grundlagen von Jesper Juul, dem dänischen Familientherapeuten und Autor von rund 40 Büchern.

TOOLBOX: Beziehungen, Grenzen, Konsequenzen

LV-Nr.: F20W25WF01 | [Anmeldung](#)
Termin: 21.10.2025 von 14:00 - 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 07.10.2025
Leitung: Wallner Florian
Referent:innen: Wallner Florian
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Aufbauend auf der Grundlage förderlicher Beziehungsgestaltung braucht es klare und verstandene Regeln. Regeln zeigen den Handlungsspielraum auf, schaffen Orientierung und ermöglichen die Wahrung persönlicher Grenzen. Ein solider Rahmen, der die Person stärkt, Orientierung und verlässliche Strukturen bietet sowie nicht erwünschte, destruktive Handlungen fürsorglich zurückweist, gestaltet einen sozialen Lernprozess auch im Erlernen gewaltpräventiver Haltungen. Konsequenzen sollen die Person auf dem Weg zurück zu prosozialen Handlungen begleiten. Abwertende, erniedrigende Konsequenzen fördern die Gewaltspirale, führen mitunter zum Abbruch der Beziehung. Konsequenzen brauchen daher einen direkten Bezug zu den Handlungen, die sie erforderlich machen, und eine klare Trennung von Verhalten und Person. In Übungen und gemeinsamer Reflexion wird spür- und erlebbar gemacht, wie eine gemeinsame Gestaltung dieses präventiven Rahmens an Schulen gelingen kann.

TOOLBOX: Achtsame Freundlichkeit mit mir selbst nährt und trägt mich!

LV-Nr.: F20W25WD00 | [Anmeldung](#)
Termin: 22.10.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr
Anmeldung: bis 08.10.2025
Leitung: Weghaupt Dominik
Referent:innen: Luger-Schreiner Helga
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Mit kreativer Methodenvielfalt erforschen und entdecken wir in dieser Toolbox: Wie gelingt es mir, mich inmitten der Herausforderungen und Anforderungen des pädagogischen Alltags mit Achtsamkeit, Selbst-Mitgefühl und spielerischer Kreativität zu stärken? Wie kann ich bei aller Belastung authentisch, bewusst, freudvoll und engagiert bleiben? Welche unterstützenden Übungen kann ich direkt ohne großen Zeitaufwand in meinen Alltag einfließen lassen? Was ermöglicht es, eine wohlwollende, verbundene Präsenz mit mir selbst und anderen aufzubauen? Lassen Sie sich inspirieren und genießen Sie schon während des gemeinsamen Übens zu erleben, wie Sie Ihre Ressourcen aufräumen, wie gut freundliche Körperwahrnehmung tut und wie das Kultivieren von Wohlwollen und spielerischer Kreativität entspannt und nährt.

TOOLBOX: Mit Gewahrsein, Mitgefühl und Engagement den Schulalltag bereichern

LV-Nr.: F20W25WD01 | [Anmeldung](#)
 Termin: 13.11.2025 von 15:00 - 18:00 Uhr
 Anmeldung: bis 30.10.2025
 Leitung: Weghaupt Dominik
 Referent:innen: Aichinger Robert
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Wie stärken wir uns selbst und ein gutes Miteinander im Schulalltag, damit ganzheitliches Lernen gelingt? SEE-Learning (Social, Emotional and Ethical Learning) bietet ein durchdachtes Modell, um soziale, emotionale und ethische Kompetenzen in den Unterricht zu integrieren. In dieser Veranstaltung erhalten Sie eine Einführung in den theoretischen Rahmen von SEE-Learning und erproben praktische Übungen, von denen Ihre Schüler:innen und Sie als Lehrkraft gleichermaßen profitieren können.

TOOLBOX: Classroom-Management und das Tool "classroomscreen.com"

LV-Nr.: F20W25ME00 | [Anmeldung](#)
 Termin: 19.11.2025 von 14:00 - 16:15 Uhr
 Anmeldung: bis 05.11.2025
 Leitung: Muik Elisabeth
 Referent:innen: Authried Rene
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Classroom-Management und Klassenführung sind entscheidend für erfolgreichen Unterricht und beginnen bereits in der Vorbereitungszeit. Neben der Lehrer:innen-Schüler:innen-Beziehung sind auch die Organisation des Klassenzimmers und die Kommunikation mit Eltern und Erziehungsberechtigten wichtig. Das Tool "classroomscreen.com" wird vorgestellt, um Struktur im Unterricht zu fördern. Pädagog:innen können gezielte Anwendungen nutzen, um das Klassenzimmer zu organisieren, und in Breakout Rooms werden Erfahrungen und Erkenntnisse ausgetauscht.

TOOLBOX: „Hand in Hand“ - Empowering Teachers: Ein Trainingsprogramm zur Entwicklung von sozial-emotionalen Kompetenzen und Diversitätsbewusstsein von Lehrpersonen

LV-Nr.: F20W25WD03 | [Anmeldung](#)
Termin: 22.11.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr
Anmeldung: bis 08.11.2025
Leitung: Weghaupt Dominik
Referent:innen: Paleczek Lisa
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Diese kompakte Fortbildung basiert auf dem Erasmus+ Projekt HAND:ET und stellt praxisnahe achtsamkeitsbasierte Ansätze zur Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen und des Diversitätsbewusstseins vor. Neben einer kurzen Einführung in das Projekt und dessen Erkenntnisse in Österreich und anderen Ländern, erleben die Teilnehmenden ausgewählte Achtsamkeitsübungen, die unmittelbar in den (Berufs-)Alltag integrierbar sind.

TOOLBOX: Schüler:innen lernen mit Schüler:innen – Peer-Tutoring-Modelle im Vergleich

LV-Nr.: F20W25WC06 | [Anmeldung](#)
Termin: 11.12.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr
Anmeldung: bis 08.11.2025
Leitung: Hofmann Monika
Referent:innen: Ladich Elisabeth, Hohnhorst Heike
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Unter Peer-Tutoring verstehen wir Maßnahmen, bei denen Schüler:innen („Peers“) einander wechselseitig auf fachlich-inhaltlicher oder lernmethodischer Ebene unterstützen. In der Online-Lehrveranstaltung wird dieses Konzept zunächst auf theoretischer Ebene erklärt. Im Anschluss werden zwei Möglichkeiten der Umsetzung beispielhaft vorgestellt und diskutiert.

TOOLBOX: Ohne Konfrontation keine Evolution?! – Konflikte verstehen und konstruktiv nutzen

LV-Nr.:	F20W25WF03 Anmeldung
Termin:	Zeit noch nicht bekannt
Anmeldung:	bis zwei Wochen vor dem Termin
Leitung:	Wallner Florian
Referent:innen:	Gramelhofer Daniela
Ort:	Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Soziale Konflikte können aus unterschiedlichsten Gründen entstehen, doch haben sie oft dieselbe Wurzel: Der Ursprung der meisten Zerwürfnisse liegt schlichtweg darin, dass wir Menschen verschieden sind. Konflikte resultieren also keineswegs aus dem Fehlverhalten einzelner Personen. Sie sind eine unvermeidbare Begleiterscheinung unseres Daseins und damit eine Daueraufgabe, die sich aus dem menschlichen Normalverhalten ergibt. Konfliktbewältigung ist demnach keine Frage der Technik. Sie ist eine Frage der Einstellung, die wir zu Konflikten haben. Und diese Einstellung hängt von unserem Wissen über das Wesen des Konflikts ab. Konflikte lassen sich nutzen, wenn wir sie nicht länger als Ausnahme und Erkrankung des menschlichen Zusammenlebens sehen, sondern als Entwicklungsmotor. Sie lassen sich nutzen, um besser zusammenzuleben, um besser zusammenzuarbeiten und um unsere Weltsicht zu erweitern.

Die kleine monatliche TOOLBOX

Sommersemester 2026

TOOLBOX: Darf's auch leichter gehen? Konflikte ressourcenorientiert lösen lernen

LV-Nr.: F20S26HN08 | [Anmeldung](#)
Termin: 19.02.2026 von 14:30 - 18:00 Uhr
Anmeldung: bis 05.02.2026
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Systemische Konfliktlösung beginnt "ganz ungewohnt" bei der gewünschten Lösung: Wir starten mit dem ressourcenreichen Zielbild, der friedlichen Situation, der künftig entspannten Beziehung – statt mit einer oft "endlosen" Analyse des "wer hat wann was wem und warum". Ausgehend von der eigenen Haltung in Konflikten kann diese reflektiert und damit der persönliche Handlungsspielraum erweitert werden. Es werden ressourcenorientierte Methoden für die Lösung von Konflikten erprobt. Im Rollenspiel können die erweiterten Perspektiven und Methoden ausprobiert und erste Erfahrungen damit gesammelt werden.

TOOLBOX: Klartext sprechen – ressourcen- und lösungsorientiert. Methoden-Workshop für die eigene Gesprächsführungskompetenz

LV-Nr.: F20S26HN00 | [Anmeldung](#)
Termin: 25.02.2026 von 14:15 - 17:30 Uhr
Anmeldung: bis 11.02.2026
Leitung: Hahn-Hoffmann Nikola
Referent:innen: Hahn-Hoffmann Nikola, König Barbara
Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

In dieser TOOLBOX werden hilfreiche Techniken aufgefrischt, die uns in der Gesprächsführung mit Klassen, Schüler:innen, Erziehungsberechtigten, Kolleg:innen und überhaupt wichtige Werkzeuge sein können. Breakouts bieten ein sicheres Experimentier- und Übungsfeld, neue Ideen oder ergänzende Techniken auszuprobieren. Die Basis jeder Technik ist eine ressourcen- und lösungsfokussierte Haltung. Eigene Grundhaltungen sowie Erfolge und Herausforderungen in Gesprächen werden mit Hilfe von individuell nutzbaren Impulsen reflektiert, auf Wunsch Fallbeispiele in Kleingruppen analysiert. Der eigene Werkzeugkoffer kann mit hilfreich erlebten Inputs und Methoden ergänzt werden.

TOOLBOX: „Green Peers“ – Ein Peer-Learning-Ansatz für mehr Nachhaltigkeit

LV-Nr.: F20S26WC00 | [Anmeldung](#)
 Termin: 11.03.2026 von 14:00 - 17:15 Uhr
 Anmeldung: bis 25.02.2026
 Leitung: Hofmann Monika
 Referent:innen: Singer Ulrike
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Wir lernen ständig von und mit anderen, bewusst oder unbewusst. Für schulisches Lernen haben Gleichaltrige bzw. Mitschüler:innen als soziale Modelle besondere Bedeutung in Bezug auf Werte, Identität und Orientierung. Green-Peer-Konzepte nutzen diesen Einfluss zur Stärkung der Themen Umwelt- und Klimaschutz sowie Nachhaltigkeit an Schulen. In der Online-LV wird zunächst die Green-Peer-Ausbildung des Klimabündnisses Österreich dargestellt, im Anschluss wird ein Good-Practice-Beispiel vorgestellt.

TOOLBOX: Tank positive Energie! (Energie tanken mit kreativen Methoden)

LV-Nr.: F20S26SK01 | [Anmeldung](#)
 Termin: 12.03.2026 von 14:30 - 17:30 Uhr
 Anmeldung: bis 26.02.2026
 Leitung: Schmidtbauer Karin
 Referent:innen: Blau André, Motamedi Andrea
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Impulse aus dem Bereich des autobiografischen und kreativen Schreibens und der Kunsttherapie können die intrinsische Motivation fördern. Durch den Blick auf die Vergangenheit beim autobiografischen Schreiben kann die Selbstreflexion in der Gegenwart angeregt werden, wodurch sich die konstruktiven Visionen für die Zukunft erschließen. Dieser Priming-Effekt wird durch die Visualisierung und/oder Verschriftlichung der eigenen Wünsche erzielt. Ebenso wirken sich kleine, feine Übungen aus dem angewandten Theater auf die Resilienzkompetenz aus.

TOOLBOX: Aktiv Mobbing vorbeugen und Beziehungen stärken – wie kann das gelingen? Maßnahmen und Methoden zur Prävention und Erstintervention

LV-Nr.: F20S26WF02 | [Anmeldung](#)
 Termin: 17.03.2026 von 14:00 - 17:15 Uhr
 Anmeldung: bis 03.03.2026
 Leitung: Wallner Florian
 Referent:innen: Wallner Florian
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

In diesem Seminar wird Mobbing in Abgrenzung zu Konflikten analysiert. Instrumente, Maßnahmen und konkrete Materialien zur Förderung der Beziehungsqualität, des Klassenklimas und der Mobbingprävention auf Person-, Klassen- sowie Schulebene werden vorgestellt und zum Einsatz in der Klasse in Form von Übungen aufbereitet.

TOOLBOX: Kinder psychisch kranker Eltern

LV-Nr.: F20S26SK00 | [Anmeldung](#)
 Termin: 24.03.2026 von 14:00 - 17:00 Uhr
 Anmeldung: bis 10.03.2026
 Leitung: Schmidtbauer Karin
 Referent:innen: Baubin Vera, Hötzer Ariane
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Über 275.000 Kinder in Österreich haben einen psychisch erkrankten Elternteil, das bedeutet, dass Lehrende immer wieder solchen Kindern in ihren Klassen begegnen. Wenn Mutter oder Vater z.B. unter einer Persönlichkeitsstörung leiden oder an einer Schizophrenie bzw. Depression erkranken, dann sind deren Kinder mit einer Vielzahl an praktischen Herausforderungen und psychischen Belastungen konfrontiert. Das Wissen über die Auswirkungen sowie mögliche Hilfestellungen für diese Schüler:innen soll in dieser Fortbildung den Teilnehmer:innen näher gebracht werden.

TOOLBOX: Die Peerbox. Wie Peers zu einer sicheren und verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien beitragen können

LV-Nr.: F20S26WC01 | [Anmeldung](#)
 Termin: 16.04.2026 von 14:00 - 17:15 Uhr
 Anmeldung: bis 02.04.2026
 Leitung: Hofmann Monika
 Referent:innen: Buchegger Barbara
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Wir lernen ständig von und mit anderen, bewusst oder unbewusst. Für schulisches Lernen haben Gleichaltrige bzw. Mitschüler:innen als soziale Modelle besondere Bedeutung in Bezug auf Werte, Identität und Orientierung. Dieser Einfluss kann insbesondere für die Vermittlung einer verantwortungsvollen Nutzung digitaler Medien genützt werden. In der Online-Veranstaltung wird zunächst die Peerbox, eine umfassende Methodensammlung, dargestellt, im Anschluss wird ein Good-Practice-Beispiel vorgestellt.

TOOLBOX: Kinder psychisch kranker Eltern – Vertiefung. Gefährdung und Geweltaspekte bei unterschiedlichen Erkrankungsbildern

LV-Nr.: F20S26SK02 | [Anmeldung](#)
 Termin: 05.05.2026 von 14:00 - 17:00 Uhr
 Anmeldung: bis 21.04.2026
 Leitung: Schmidtbauer Karin
 Referent:innen: Baubin Vera, Hötzer Arianne
 Ort: Online via ZOOM

Kurzbeschreibung

Über 275.000 Kinder in Österreich haben einen psychisch erkrankten Elternteil, das bedeutet, dass Lehrende immer wieder solchen Kindern in ihren Klassen begegnen. Wenn Mutter oder Vater z.B. unter einer Persönlichkeitsstörung leiden oder an einer Schizophrenie bzw. Depression erkranken, dann sind deren Kinder mit einer Vielzahl an praktischen Herausforderungen und psychischen Belastungen konfrontiert. Das Wissen über die Auswirkungen sowie mögliche Hilfestellungen für diese Schüler:innen soll in dieser Fortbildung den Teilnehmer:innen näher gebracht werden. Bei dieser Vertiefungsveranstaltung geht es speziell um Gefährdung und Geweltaspekte bei unterschiedlichen Erkrankungsbildern.