



Sei dabei!

SYMPOSIUM
Sommer 2025

#Symposium Sommer 2025

Wenn Schule Mut macht: Persönlichkeitsentwicklung und Weltbeziehung im 21. Jahrhundert



Einloggen in PH-Online
vorab erforderlich

30. Juni 2025 9:00 - 12:30 Uhr
Private Pädagogische Hochschule
Burgenland

#anmeldung
PH-Online Nummer B00S25NK00

phburgenland
Private Pädagogische Hochschule Burgenland



Kathrin Höckel Universität Heidelberg

Teachers for Life

Entwicklungswege für Lehrkräfte der Zukunft

Was brauchen junge Menschen, um ihre Potenziale zu entfalten? Und wie können Lehrkräfte sie dabei begleiten? In ihrem Vortrag gibt Kathrin Höckel Einblicke in gelingende Bildungswege und zeigt, was es im 21. Jahrhundert heißt, Lehrkraft zu sein. Basierend auf internationalen Erfahrungen, einem Kinodokumentarfilm und ihrer Arbeit in der Aus- und Weiterbildung gibt sie praxisnahe Impulse für eine zukunftsorientierte, gesunde und freudvolle Lehrer:innenrolle – mit überraschenden Erkenntnissen von Hühnern, Eisbergen und Römern.

Mag. Kathrin Höckel ist Bildungsexpertin, Autorin (Schule von morgen, 2024) und Filmemacherin (Teachers for Life, 2021). Seit 20 Jahren arbeitet sie zum Thema Bildung und nachhaltige Entwicklung, viele Jahre als Policy Analystin bei der OECD in Paris (OECD Skills Strategy und Learning for Jobs Berufsbildungsberichte), als Beraterin von Regierungen und als Lehrbeauftragte an der Universität Heidelberg, sowie in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften.

**Wenn Schule
Mut macht**
Sei dabei



Dominik Weghaupt Private Pädagogische Hochschule Burgenland

Achtsamkeit und Weltziehungsbildung

Wege zu individueller, kollektiver und systemischer Resilienz

Klimakrise, Artensterben, Demokratieverlust und soziale Spaltung sind im Kern Beziehungskrisen. Sie wurzeln in einer tiefgreifenden Entfremdung – von uns selbst, von anderen und von der Welt. Eine zukunftsfähige Bildung muss Wege aufzeigen, wie diese Verbindungen bewusst gestaltet und wie Resilienz auf individueller, sozialer und ökologischer Ebene gestärkt werden kann. Die Achtsamkeitsübung – verstanden als tiefgreifende Bildungspraxis – birgt das Potenzial, ein integraler Bestandteil dieses Bildungswandels zu sein. Der Beitrag beleuchtet vier pädagogische Kernaspekte der Achtsamkeit: **Meta-Aufmerksamkeit, leibliches Spüren, Scheitern und Resonanz**. In Verbindung mit aktuellen Forschungsergebnissen wird Achtsamkeit als zentrale Kulturtechnik der Weltziehungsbildung diskutiert.

Mag. Dr. Dominik Weghaupt ist Lehrer am BORG Wiener Neustadt und Hochschullehrer an der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland. Pädagoge, Bildungswissenschaftler und Mindfulness-Based Stress-Reduction-Trainer. Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Gestaltung und Umsetzung von achtsamkeitsbasierten Lehr-Lern-Formaten. Pädagogik der Achtsamkeit, Lehrer:innenbildung, Persönlichkeitsbildung.

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

office@ph-burgenland.at

+43 (0) 2682 24817

Thomas-Alva-Edison-Straße 1, 7000 Eisenstadt



www.ph-burgenland.at



www.instagram.com/phburgenland



www.facebook.com/phburgenland